

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในการกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล  
เทศบาลตำบลเมืองแกลง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ เทศบาลตำบลเมืองแกลง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

- ชื่อประมวลจริยธรรม
๑. ประมวลจริยธรรมผู้บริหารท้องถิ่น
  ๒. ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น
  ๓. ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่น

URL ที่เผยแพร่

๑. <https://www.muangkhang.com/NewWebsite/ITA๖๖/Ones/code%0๒๐๐f%0๒๐ethice%0๒๐executive.pdf>

๒. <https://www.muangkhang.com/NewWebsite/ITA๖๖/Ones/code%0๒๐๐f%0๒๐ethice%0๒๐local%0๒๐council.pdf>

๓. <https://www.muangkhang.com/NewWebsite/ITA๖๖/Ones/code%0๒๐๐f%0๒๐ethice%0๒๐employee.pdf>

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเทศบาลตำบลเมืองแกลง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน**

เทศบาลตำบลเมืองแกลง ได้มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้มีการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ในหลายๆด้าน เพื่อเตรียมความพร้อมการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และให้เกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๖) และจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาพนักงานเทศบาล และพนักงานจ้าง และได้คำนึงถึงภารกิจอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ บทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งบทบาทของเทศบาลโดยได้กำหนดหลักสูตรการพัฒนาสำหรับบุคลากรแต่ละตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาในหลายๆมิติ ทั้งในด้านความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติราชการ ด้านการบริหารและด้านคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สอดคล้องกับบทบาทและภารกิจของเทศบาลตำบลเมืองแกลง

๑.๒ เทศบาลตำบลเมืองแกลง ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของเทศบาลตำบลเมืองแกลง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ตลอดจนเทคนิควิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ แนวความคิดทฤษฎีใหม่ รวมทั้งให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต และในการทำงาน อันจะนำมาซึ่งประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน และส่งผลต่อการให้บริการประชาชนให้เกิดความพึงพอใจอย่างสูงสุด

๑.๓ มีการวางแผนจัดตั้งงบประมาณในการจัดทำดำเนินการโครงการที่มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในของเทศบาล และส่งเสริมในบุคลากรของเทศบาล มีการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีความสอดคล้องกับประมวลจริยธรรมที่กำหนดไว้

๑.๔ มีการกำหนดหัวข้อในการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่มีความสอดคล้องกับแนวทางประมวลจริยธรรมของผู้บริหารท้องถิ่น ประมวลจริยธรรมสมาชิกสภาท้องถิ่น และประมวลจริยธรรมของพนักงานส่วนท้องถิ่น เพื่อในการส่งเสริมให้บุคลากรมีจริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษากองค์กรที่ปฏิบัติงานอยู่

๑.๕ ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และเอกสารในการอบรมทางวิชาการ ทำการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับการอบรมพนักงานที่ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนดไว้ เช่น การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความมีจิตสำนึกรักในองค์กร เป็นต้น

๑.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมทางวิชาการ ในแนวทางเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม และมีการสอดแทรกการทำกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความรักและความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในการร่วมกันพัฒนาองค์กรให้เป็นที่ยอมรับ

๑.๗ มีการส่งเสริมระบบคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร โดยส่งเสริมให้พนักงานของเทศบาลตำบลเมืองแกลง ยึดถือและปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของพนักงานส่วนท้องถิ่น

๑.๘ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน เป็นทีมให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๙ สรุปผลการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยมีการประเมินความพึงพอใจในการจัดโครงการ และประเมินความรู้ทางวิชาการวัดความรู้ทางด้านจริยธรรม คุณธรรม

**๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)**

แบบประเมินวัดมาตรฐานของคุณธรรมและจริยธรรม (Do's & Don'ts) จำนวน ๑๐ ข้อ (เลือกข้อที่ถูกต้อง) ที่สำหรับใช้ในการวัดผลการประเมินคุณธรรมและจริยธรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ดังมีรายละเอียดในการประเมินดังนี้

**๑ ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม เลือกข้อที่ถูกต้อง**

- ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอนหรือหลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

ไม่ถูกต้อง

- ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

ที่เกี่ยวข้อง

- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

เป็นธรรม

- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

**๒ มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ เลือกข้อที่ถูกต้อง**

ข้าราชการที่ดี

- ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและการเป็น

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่อ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

งานต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้า

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

รับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือ

หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

หน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

**๓ แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติ**

เหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ใช้ความรู้สึกร่วมตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องาน ที่ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

ต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน

- ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตนเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของ

ส่วนรวม

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

เป็นหลัก

- ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของทางราชการ ประชาชนหรือประเทศชาติ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ป่วยปละละเลยหรือเพิกเฉย เพื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

๔ ละเว้นจากการ แสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัย ตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตน

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการ เอื้อประโยชน์โดยมิชอบให้ตนเองหรือบุคคลอื่น

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ละเว้นการเรียกรับเงินหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งกลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ป่วยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

๕ เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะประชาชนชาวไทย

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ใช้ช่องว่างของกฎหมาย ระเบียบกระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำเนินชีวิตส่วนตัว

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ป่วยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย

ข้อควรทำ (Do's)

ข้อไม่ควรทำ (Don't)

๖ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีธรรมาศัยที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยธรรมาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชน ผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใสใจจริง

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามี การเลือกปฏิบัติ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

๗ ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็วไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้องทันการณ์และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตามที่พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ์ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริง ของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับ

ข้อมูลข่าวสาร

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามี การกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิด การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ หรือทำให้ผู้มาติดต่อราชการได้รับความเสียหาย

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

๘ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพ และมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายอย่างดีที่สุด

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจส่วนตัว  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

๙ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ ในการปฏิบัติงานและหรือประกอบการ พิจารณาการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุผลในเรื่องต่างๆ ข้อมูลที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบด้วย  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการกีดกันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่นปฏิบัติตามความต้องการของตน  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- การปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วย เสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดความเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

๑๐ เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียงและรักษาภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรม  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)
- ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ  
 ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ดักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลาย ชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

- ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเอง อยู่ในฐานะ ข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการ และส่วนราชการของตน

ข้อควรทำ (Do's)  ข้อไม่ควรทำ (Don't)

### ๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

ในส่วนการทำแบบประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมจากการจัดดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการสรุปผลการตอบแบบสอบถามและประเมินพฤติกรรมจากผู้เข้ารับการอบรมจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐๐ คน โดยมีการสรุปเป็นร้อยละตามหัวข้อการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

#### ๑ ยึดมั่นในจริยธรรม และยืนหยัดกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ตระหนักและยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับคำสอนหรือหลักปฏิบัติของศาสนาและให้เหมาะสม ในฐานะที่เป็นข้าราชการ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้องตามหลักกฎหมายหลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ประพฤติปฏิบัติตนตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและคำสอนของศาสนา หรือความเหมาะสมในการเป็นข้าราชการที่ดี

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่โดยกล้าแสดงความคิดเห็น หรือทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลักกฎหมาย หลักวิชาการ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่

เป็นธรรม

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

**๒ มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถ ตรวจสอบได้ เลือกข้อที่ถูกต้อง**

- ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและการเป็นข้าราชการที่ดี

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐

- เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติงาน

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐

- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นต่องานต่อองค์กรต่อรัฐบาลต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและกล้า รับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งพร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐

- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ด้วยความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐

**๓ แยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของประเทศชาติ เหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน เลือกข้อที่ถูกต้อง**

- ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีอคติต่องาน ที่ปฏิบัติต่อผู้ร่วมงาน ต่อองค์กร ต่อรัฐบาล หรือต่อประชาชน

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐

- ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ของทางราชการ ประชาชนหรือประเทศชาติเป็นหลัก

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's)	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't)	คิดเป็นร้อยละ	๐.๐๐



- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉย เพื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำความคิดเห็นส่วนตัว  
มาใช้ปะปนกับการปฏิบัติหน้าที่

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

**๔** ละเว้นจากการ แสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัย ตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการ  
อันเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหาประโยชน์  
ส่วนตน

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการ เอื้อประโยชน์  
โดยมิชอบให้ตนเองหรือบุคคลอื่น

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ละเว้นการเรียกรับเงินหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์  
ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

- ใช้อำนาจหน้าที่หรือตำแหน่งกลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือบุคคลอื่นให้ได้รับ  
ความเสียหาย

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่นำตำแหน่งหน้าที่ไปใช้  
แสวงหาประโยชน์ส่วนตน

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

**๕** เคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ตระหนัก เคารพ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญในฐานะประชาชน  
ชาวไทย

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ใช้ช่องว่างของกฎหมาย ระเบียบขกระทำกรอันเป็นการก่อให้เกิดความ  
เคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการไม่ซื่อสัตย์สุจริต

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- กระทำการละเว้นหรือละเมิดกฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการและการดำเนิน  
ชีวิตส่วนตัว

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักท้วงเมื่อพบว่ามีกรกระทำที่ไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ป่วยปลละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิดการปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

**๖ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลางทางการเมือง ให้บริการแก่ประชาชน โดยมีอธยาศัยที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เลือกข้อที่ถูกต้อง**

- ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนั้นๆ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการด้วยอธยาศัยที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชน ผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใสใจจริง

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลางทางการเมือง

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- มีอคติในการปฏิบัติหน้าที่โดยเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมปลละละเลยหรือเพิกเฉย เมื่อพบเห็นว่ามีกรเลือกปฏิบัติ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

**๗ ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว ไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้องทันการณและไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง เลือกข้อที่ถูกต้อง**

- ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตามที่พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสารอย่างครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่างครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร  
ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐  
ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริง ของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับ

ข้อมูลข่าวสาร

- ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ปลอมปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรกระทำที่เป็นการละเว้นหรือละเมิด การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ หรือทำให้ผู้มาติดต่อราชการได้รับความเสียหาย

- ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๘ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพ และมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด

เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย

อย่างดีที่สุด

- ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

- ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนงานที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน

- ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐
- ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

- ปลอมปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกรปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มความสามารถที่มีอยู่ หรือตามมาตรฐานเดิมที่เคยปฏิบัติ หรือตามความพึงพอใจส่วนตัว

- ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐
- ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๙ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เลือกข้อที่ถูกต้อง

- ตระหนักและยึดมั่นในหลักการของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้เสีย และนำความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ไปใช้ ในการปฏิบัติงานและหรือประกอบการ พิจารณาการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบายเหตุผลในเรื่องต่างๆ ข้อมูลที่จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบด้วย

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ใช้อำนาจบังคับหรือแสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเคลือบแคลงสงสัยว่าเป็นการกีดกันให้เพื่อนร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้อื่นปฏิบัติตามความต้องการของตน

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- การปฏิบัติงานที่จำเป็นต้องตัดสินใจด้วย เสียงข้างมาก จะต้องให้ความสำคัญแก่ความคิดความเห็นของเสียงส่วนน้อยด้วย

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ปลอ่ยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็น ว่ามีกระทำที่ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

**๑๐ เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียงและรักษาภาพลักษณ์ของราชการ โดยรวม เลือกข้อที่ถูกต้อง**

- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ตามประมวลจริยธรรม

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ไม่กระทำการใดๆ อันอาจนำความเสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วนราชการ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ตกเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็นการทำลาย ชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ของราชการ

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

- ประพฤติปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรม

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

- ตระหนักอยู่เสมอว่าตนเอง อยู่ในฐานะ ข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการ และส่วนราชการของตน

ผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

ผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

สรุปผลจากการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม จากหัวข้อในการประเมิน จำนวน ๑๐ หัวข้อ มีรายละเอียดดังนี้

**ในหัวข้อที่ ๔** ละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัย ตำแหน่งหน้าที่และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม เลือกข้อที่ถูกต้อง

ข้อคำถามในประเด็น คือ - ละเว้นการเรียกรับเงินหรือดำเนินการอื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับประโยชน์ตอบแทนจากการปฏิบัติหน้าที่ ผลปรากฏว่า

มีผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

มีผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

ซึ่งในข้อนี้ยังเป็นจุดบกพร่องสำหรับพนักงานอยู่เพราะยังมีผู้ที่ยังตอบไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องคือ เป็นข้อควรทำ (Do's) จึงนำเสนอว่าควรมีการพัฒนาการอบรมในเรื่องจริยธรรมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่พนักงานมากยิ่งขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้พนักงานหรือบุคลากรของเทศบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในส่วนข้อนี้ หรือนำเน้นย้ำเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรของเทศบาล อันจะทำให้บุคลากรของเทศบาลมีความเข้าใจมากยิ่งขึ้นและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

ข้อคำถามในประเด็น คือ - ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกระทำความผิดตำแหน่งหน้าที่ไปใช้ แสวงหาประโยชน์ส่วนตน ผลปรากฏว่า

มีผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

มีผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐

ซึ่งในข้อนี้ยังเป็นจุดบกพร่องสำหรับพนักงานอยู่เพราะยังมีผู้ที่ยังตอบไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องคือ เป็นข้อไม่ควรทำ (Don't) ในส่วนนี้ควรเน้นย้ำให้ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องให้แก่บุคลากรขององค์กรให้ตระหนักถึงความสำคัญในการไม่เพิกเฉยเมื่อพบเห็นว่ามีกระทำความผิดที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งหน้าที่ไปใช้ในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน เพื่อเป็นภาพรวมที่ดีขององค์กรหรือมีการจัดกิจกรรมรณรงค์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้พนักงานมองเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ต่อไป

**ในหัวข้อที่ ๘** มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด เลือกข้อที่ถูกต้อง

ข้อคำถามในประเด็น คือ - ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการที่ระเบียบหรือกฎหมายไม่ได้กำหนดไว้ จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน ผลปรากฏว่า

มีผู้ที่ตอบว่าข้อควรทำ (Do's) คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

มีผู้ที่ตอบว่าข้อไม่ควรทำ (Don't) คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ซึ่งในข้อนี้ยังเป็นจุดบกพร่องสำหรับพนักงานอยู่เพราะยังมีผู้ที่ยังตอบไม่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ซึ่งคำตอบที่ถูกต้องคือ เป็นข้อไม่ควรทำ (Don't) ซึ่งควรมีการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาองค์กรให้มีเป้าหมายแห่งความสำเร็จที่มีจุดประสงค์เดียวกัน และคำนึงถึงภาพรวมผลสำเร็จของงานที่ร่วมกันปฏิบัติ และเสริมสร้างการทำงานเป็นทีม และเพิ่มความรู้ความเข้าใจในลักษณะงานที่มี

ความสำคัญที่จำเป็นต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อระเบียบ หรือลักษณะงานบางอย่างที่ไม่มีข้อระเบียบเป็นแนวปฏิบัติก็ให้สามารถมีการปฏิบัติดำเนินการให้สะดวกรวดเร็ว และคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน หรือกิจกรรมนั้นๆ

ในส่วนหัวข้อการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม ในหัวข้อการประเมินอื่นๆนอกจากนี้ ผลปรากฏว่าพนักงานสามารถตอบได้ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เห็นควรให้มีการพัฒนาด้วยการอบรมเพิ่มความรู้ และทักษะให้ติมากยิ่งขึ้นไป เพื่อให้พนักงานมีความรู้และพฤติกรรมทางจริยธรรมที่มีระดับสูงมากขึ้นต่อไป

#### ๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. ส่งเสริมการพัฒนา เพิ่มรูปแบบการพัฒนาที่เชื่อมโยงกับผลการประเมินพฤติกรรมทางคุณธรรมจริยธรรมเพื่อลดจุดบกพร่องในการบริหารงานบุคคล

๒. พัฒนาแนวทางการดำเนินการจัดอบรมบุคลากรให้มีการคำนึงถึงการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมที่ดีของพนักงานส่วนท้องถิ่นเพิ่มมากขึ้น โดยพิจารณาจากหัวข้อหรือด้านที่ยังสามารถพัฒนาให้มีระดับการประพฤติปฏิบัติที่สูงมากยิ่งขึ้น

๓. เสริมสร้างแนวทางการจัดการองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพร้อมนำหลักแห่งจริยธรรม เพื่อให้บุคลากรขององค์กรมีความเข้าใจที่มากยิ่งขึ้น และพัฒนาขีดความสามารถให้อยู่ในระดับที่มากกว่าเดิมที่ผ่านมา

๔. ส่งเสริมให้การประเมินจริยธรรมของบุคลากร สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการดำรงชีวิตประจำวัน และสามารถยึดมั่นในหลักแห่งวิชาชีพตามหน้าที่ของแต่ละท่าน

๕. พัฒนาในแนวทางการจัดฝึกอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรของเทศบาลให้มีแนวทางในการปลูกจิตสำนึกที่ดีให้กับบุคลากรของเทศบาลที่มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

#### ๕. ปัญหา/อุปสรรค

๑. ขาดการติดตามและการสอดส่องและประเมินผลพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรของหน่วยงานยังขาดความตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตนตามแนวทางแห่งคุณธรรมและจริยธรรม

๓. พนักงานของเทศบาลยังขาดความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามแนวทางแห่งประมวลจริยธรรม อาจเนื่องด้วยการจัดอบรมหรือการอธิบายทำความเข้าใจที่ยังไม่มากพอ

#### ๖. ข้อเสนอแนะ ต่อการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรที่มีความประพฤติทางจริยธรรมอันดี สมควรพิจารณาให้ความดีความชอบ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ประกอบในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน  
(นายวัฏจักร บุญเจริญ)  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(ลงชื่อ)   
(นางสาวนภาพรณ วีระกุล)  
หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(ลงชื่อ)   
(นายวิธวินท์ สุทธิสาพรสรรค์)  
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล



ภาคผนวกภาพประกอบการร่วมกันทำกิจกรรมประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานทาง  
จริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ  
(Dos & Don'ts) ในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

